

STRATEJİK PLAN TASLAĞI

BAİBÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

TARİHÇE

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi bünyesinde 26/02/2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 01/02/2010 tarih ve 2010/103 sayılı kararname ile kurulan Fakültemiz alanında uluslararası düzeyde eğitim öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma ve akademik yayın yapmanın yanı sıra güncel yöntemlere ağız diş sağlığı koruma ve tedavi hizmetleri sunan yükseköğretim kurumu olarak görev yapmaktadır. Fakültemizde 2011 yılından itibaren hasta tedavilerine başlanmış olup, ilk lisans öğrencilerimiz 2011-2012 eğitim öğretim yılında eğitimlerine başlamıştır. İlk mezunlarımız ise 2016 yılında verilmiştir.

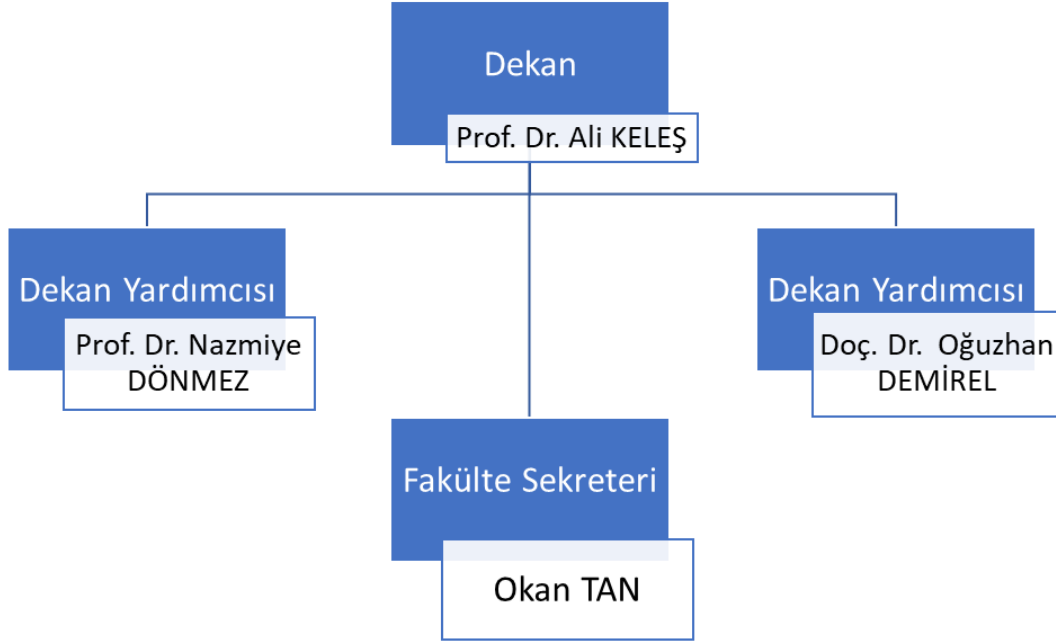
Gerek eğitim-öğretim gerekse klinik hizmetleri mükemmel düzeyde yapabilmek amacıyla, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından kabul edilen Klinik Bilimleri Bölümü altında sekiz Anabilim Dalı kurularak faaliyetlerine devam etmektedir. Anabilim Dallarımız şu şekildedir;

- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
- Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı
- Endodonti Anabilim Dalı
- Ortodonti Anabilim Dalı
- Pedodonti Anabilim Dalı
- Periodontoloji Anabilim Dalı
- Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
- Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Fakültemiz akademik kadrosu toplamda 3 Profesör, 5 Doçent, 23 Doktor Öğretim Üyesi ve 74 uzmanlık öğrencisi olmak üzere toplamda 105 personelden oluşmaktadır. Ayrıca sağlık hizmetleri sınıfında 25, genel idari hizmetler sınıfında 17, teknik hizmetler sınıfında 3 ve sürekli işçi kadrosunda 48 personel Fakültemiz bünyesinde görev yapmaktadır.

2014 yılına kadar Üniversitemiz şehir içi kampüsünde faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz bu tarihten itibaren Üniversitemiz Gölköy Yerleşkesi içerisindeki toplamda toplam 19.025,00m² kullanım alanına sahip geniş altyapı ve teknik imkanlarla donatılmış hizmet binasında faaliyet göstermektedir. Bugüne kadar toplamda xxx diş hekimi ve xxx uzman yetiştiren Fakültemiz, Bolu ve çevre illerden gelen her gün ortalama 700 hastaya, ağız ve diş sağlığı koruma ve tedavi hizmetleri sunmaktadır.

Fakültemiz Yönetim Şeması



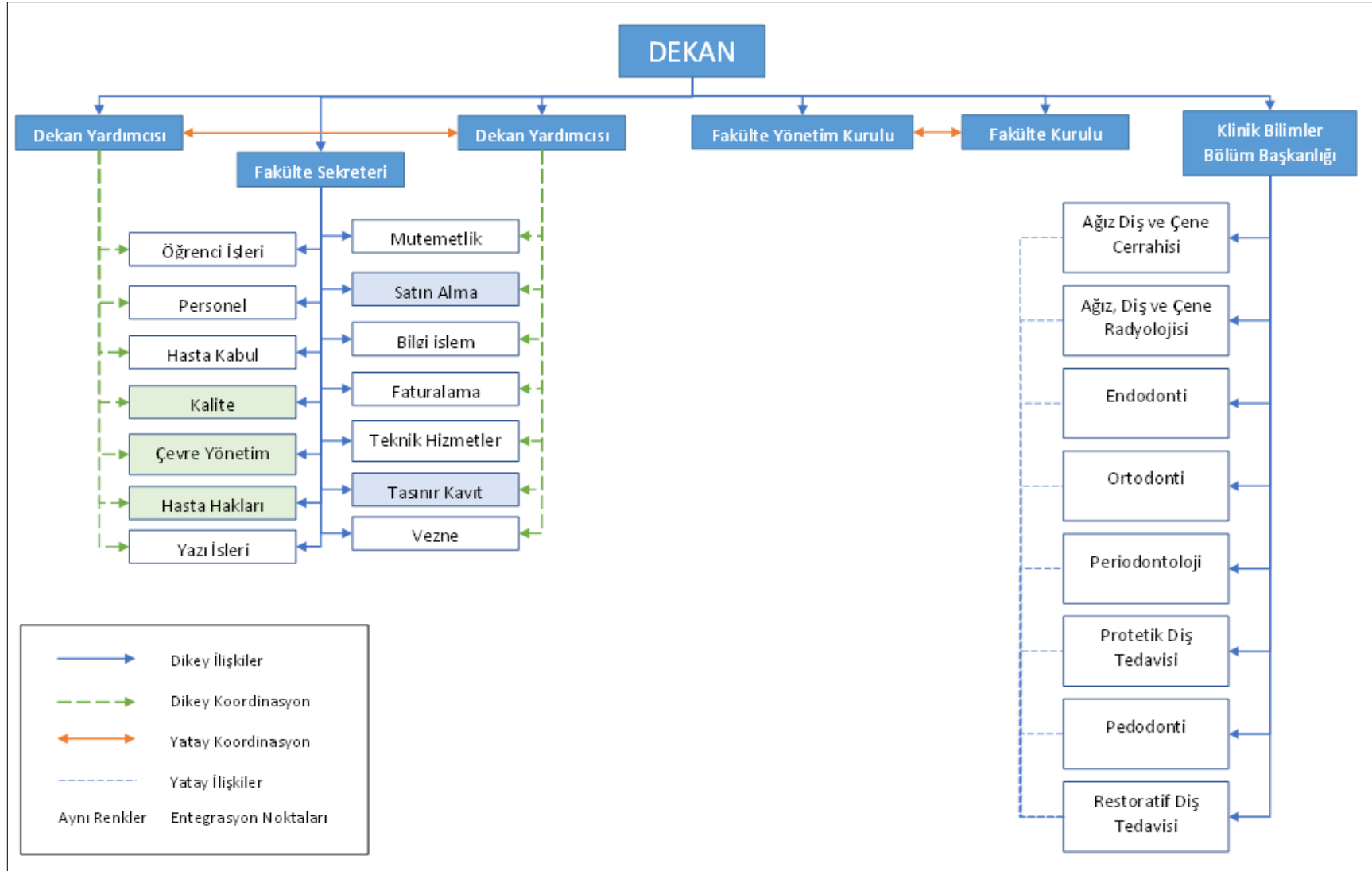
FAKÜLTE KURULU BAŞKAN ve ÜYELERİ

Sıra No	Görev Unvanı	Adı Soyadı
1	Başkan	Dekan Prof. Dr. Ali KELEŞ
2	Üye	Klinik Bilimler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali KELEŞ
3	Üye	Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ
4	Üye	Prof. Dr. İdris TÜREL
5	Üye	Prof. Dr. Hüsamettin ÇAKICI
6	Üye	Doç. Dr. Kübra DEĞİRMENCİ
7	Üye	Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT
8	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR
9	Raportör	Fakülte Sekreteri Okan TAN

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU BAŞKAN ve ÜYELERİ

Sıra No	Görev Unvanı	Adı Soyadı
1	Başkan	Dekan Prof. Dr. Ali KELEŞ
2	Üye	Klinik Bilimler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali KELEŞ
3	Üye	Prof. Dr. Serkan POLAT
4	Üye	Prof. Dr. İdris TÜREL
5	Üye	Prof. Dr. Hüsamettin ÇAKICI
6	Üye	Doç. Dr. Kübra DEĞİRMENCİ
7	Üye	Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT
8	Raportör	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR

Fakültemiz Organizasyon Şeması



FİZİKİ YAPI

Fakültemiz zemin üstü dört kattan oluşmaktadır ve 10.614,03 m²'si Eğitim Alanı, 4.905,38m²'si Sağlık Alanı, 1.447,12m²'si Kapalı Alan, 2.058,47m²'si diğer alanlar olmak üzere toplamda 19.025,00 m² kullanım alanına sahiptir.

Fakültemiz sağlık alanları 8 Anabilim Dalına ait klinikleri, bu kliniklerin içinde bulunan iki lokal ameliyathaneyi ve Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı bünyesinde bulunan bir genel ameliyathaneyi ve 8 yataklı hasta servisini kapsamaktadır. Ayrıca 2023 yılı içerisinde Fakültemiz 3. katında bulunan Entegre kliniği aktif hale getirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde bulunan Merkezi Sterilizasyon Ünitesine yönelik olarak geçmiş yıllarda bakım, onarım ve tadilat işlemleri tamamlanmış olup Ünite de bulunan yüksek düzey teknolojik cihazların bakımı ve onarımı hizmet alımı yapılan firma tarafından takip edilmektedir.

Eğitim Alanları									
Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Konferans Salonu	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m ²)
					Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
0-50	0	1	0	0	0	0	0	1	50
51-75	0	0	0	0	1	0	0	1	55
76-100	0	0	0	0	0	0	2	2	130
101-150	4	0	0	0	0	0	0	4	470
151-250	0	0	2	1	0	0	0	3	620
251+	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	4	1	2	1	1	0	0	10	1155

Hizmet Alanları												
Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
4	80	60	950	14	210	9	420	110	4	250	2	50

Sosyal Alanlar - Kantin / Kafeterya		
Sayısı	Alan (m ²)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
1	130	80

Fakültemiz öğrencilerimizin web sitemizde bulunan geri bildirim formu aracılığıyla dersliklerimizdeki oturma alanlarının artırılmasına yönelik talebine istinaden ivedilikle satın alma faaliyetleri başlatılmıştır ve 2023 yılında bu kapasite artırılabacaktır.

TEKNOLOJİ ALT YAPISI

YAZILIMLAR

Fakültemizde yürütülen sağlık hizmetlerinde hastaların kayıt, randevu, teşhis ve tedavi süreçlerinde, Fakültenin klinik performansının izlenmesinde, Vezne ve Faturalama birimleri yürüttüğü faaliyetlerde, Sağlıkta Kalite Standartlarına ilişkin verilerin takibinde kullanılan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kullanılmakta olan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi resmi evraklarının elektronik ortamda hazırlanması, imzalanması, gönderilmesi ve arşivlenmesini sağlayan EBYS ile öğrenciler ders kayıtlarını yaptıkları, notlarını görüntüledikleri, transkript ve mezuniyet işlemlerinin ve akademisyenlerin ders programlarını yürüttükleri derslere ilişkin süreçleri takip ettikleri Öğrenci Bilgi Sistemi modüllerini bünyesinde barındırmaktadır.

Ayrıca 2023 yılı itibariyle Fakültenin eğitim programları Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın standartlarına uygunluğunun ve eğitim faaliyetlerinin kalitesi ve öğrenci başarısının sürekli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz tarafından sunulan ağız ve diş sağlığı ile araştırma faaliyetlerinde kullanılan pek çok tıbbi cihaz bulunmakta olup bunların en önemlileri biri engelliler için olmak üzere toplamda 217 sayıda diş ünitidir.

Ayrıca fakültemiz bünyesinde idari alanlar ve kliniklerde yazıcı-tarayıcı, optik okuyucu, fotokopi makinesi, telefon ve faks cihazı, projeksiyon, tepegöz, slayt makineleri, mikroskop, çelik kasa, tv, uydu, klima, buzdolabı, bulaşık makinesi, çamaşır makinesi vb. cihazlar ile ilgili pek çok donanım bulunmaktadır.

İNSAN KAYNAKLARINA İLİŞKİN BİLGİLER

Grup	Hizmet Sınıfı	Unvan	Sayı
Akademik	Öğretim Üyesi	Profesör	3
Akademik	Öğretim Üyesi	Doçent	5
Akademik	Öğretim Üyesi	Doktor Öğretim Üyesi	23
Akademik	Araştırma Görevlisi	Araştırma Görevlisi	74
Destek, İdari, Sağlık	Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	14
Destek, İdari, Sağlık	Genel İdari Hizmetler	Fakülte Sekreteri	1
Destek, İdari, Sağlık	Genel İdari Hizmetler	Şef	2
Destek, İdari, Sağlık	Sağlık	Diş Hekimi	2
Destek, İdari, Sağlık	Sağlık	Diş Protez Teknisyeni	1
Destek, İdari, Sağlık	Sağlık	Hemşire	10
Destek, İdari, Sağlık	Sağlık	Sağlık Teknikeri	11
Destek, İdari, Sağlık	Sağlık	Sağlık Teknisyeni	1
Destek, İdari, Sağlık	Teknik	Elektronik Mühendis	1
Destek, İdari, Sağlık	Teknik	Teknisyen	2
Destek, İdari, Sağlık	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi Temizlik	27
Destek, İdari, Sağlık	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi Veri	21

MADDİ KAYNAKLAR, MALİ BİLGİLER

Fakültemiz Özel ve Döner Sermaye Bütçeleri ve Fakültemiz personeli tarafından takip edilmekte olup bu kapsamda maaş ve yolluk ödemeleri, satın alma işlemleri, zorunlu gider ödemeleri, taban ve performans ödemeleri, vevne ve faturalama faaliyetleri vb. işlemler yürütülmektedir.

Bu faaliyetler kısa, orta ve uzun dönemli planlamalar şeklinde yürütülmekte olup bu kapsamda mevcut yıl bütçe ödeneklerinin serbest kalma dönemleri ve gelir gider dengesi gibi hususlar dikkate alınarak nasıl kullanılacağı planlanmakta, ek ödenek gerektiren durumlarda Üniversitemiz üst yönetimi ile ihtiyaçların gerekliliği görüşülmekte, yatırım programına ilişkin gerekçeli bütçe taslakları oluşturulmakta, giderlerin azaltmasına gayret gösterilmekte, Döner Sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yürütülürken bu gelirlerin Fakültemiz performansına artıracak şekilde ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde dağıtılması sağlanmaktadır.

ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

MEZUN SAYILARI

Yıl	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
2016	22
2017	31
2018	61
2019	75
2020	99
2021	84
2022	89
2023	18

2022 YILI İTİBARIYLA CİNSİYET BAZINDA AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

SINIF	KADIN	ERKEK
1.	68	45
2.	75	49
3.	75	39
4.	73	38
5.	52	49
TOPLAM	343	220
		563

2022 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		
KADIN	ERKEK	TOPLAM
55	57	112

MEVZUAT ANALİZİ TABLOSU

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim İşleri	<ul style="list-style-type: none">• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri• Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği• Eğitim- Öğretime ilişkin BAİBÜ Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler• Diğer ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar	Fakültemiz Eğitim-Öğretim İşleri ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yapılmaktadır.	
Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none">• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri• 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ilgili maddeleri• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• 4857 sayılı İş Kanunu• Diğer ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar	Fakültemiz Personel İşleri ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yapılmaktadır.	
Mali Yükümlülükler	<ul style="list-style-type: none">• 4734 sayılı Kamu İhale Kanunun ilgili maddeleri• 5018 sayılı kanunun ilgili maddeleri• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri• 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ilgili maddeleri• 6245 Sayılı Harcırah Kanunun ilgili maddeleri• Yılı Bütçe Kanunları• Diğer ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar	Fakültemiz Mali Yükümlülüklerine ilişkin işlemler ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yapılmaktadır.	

GEÇMİŞ DÖNEME İLİŞKİN STRATEJİK PLANLAMA FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz kurulduğu dönemden günümüze kadar pek çok yönetim değişikliği geçirmiş olup bu dönemde İç Kontrol Sistemi, kalite geliştirme stratejileri, kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve bunlara ulaşmayı sağlayacak stratejik faaliyetlerin planlaması adına farklı yaklaşımlara dayalı çeşitli girişimler ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler esas olarak Fakültemiz birim faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmış olup bu faaliyetlere ilişkin özet bilgiler ve değerlendirme aşağıda sunulmuştur:

- Fakültemiz birim faaliyet raporlarında öğrencilerin karar alma faaliyetlerine aktif katılımlarının teşvik edilmesinin amaçlandığı belirtilmiş olup Fakültemiz öğrencilerinin karar alma süreçlerine etkin bir şekilde katılımı daha sistematik bir şekilde uygulanmaya başlanmıştır.
- Fakültemiz Anabilim Dallarında yürütülen uzmanlık eğitim programları Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından yapılan değerlendirmelere tabi tutulmakta ve bu değerlendirmelerin sonucuna göre programların yetkisi; yenilenmekte, geçici olarak askıya alınmakta ya da sonlandırılmaktadır. Bu kapsamda Tıpta Uzmanlık Kurulunun belirlediği çekirdek müfredattaki mekân ve donanım standartlarının karşılanması büyük önem arz etmektedir. Bu çerçevede geçmiş yıllarda yapılan incelemelerde belirtilen tıbbi cihaz eksiklikleri tamamlanmıştır.
- Fakültemiz birim faaliyet raporlarında Eğitim faaliyetlerinin DEPAD kriterlerine uygun olarak akredite edilmesi için öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılması hedeflenmiş olup bu kapsamda 2023 yılında Öz Değerlendirme Kurulu oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu yazımı çalışmalarına başlanmıştır.
- Fakültemiz birim faaliyet raporlarında etkin bütçe planlaması ve talep yönetiminin gerçekleştirilmesi ve Döner Sermaye Bütçesinin iyileştirilmesi amaçları belirtilmiş olup bu kapsamda raporlarda belirtilen gelirleri artırıcı ve giderleri azaltıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve Döner Sermaye Gelirlerinden yapılacak ek ödemeler için dağıtım usulleri yeniden düzenlenmesi hedefleri hali hazırda hayata geçirilmiştir. Ayrıca Fakültemizin hem özel bütçesinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi hem de Döner Sermaye Bütçesinin iyileştirilmesi amacına daha iyi hizmet edebilmek için Fakültemiz bünyesinde yürütülen mali işlemlerin çerçevesi Döner Sermaye Bütçesi işlemlerini de kapsayacak şekilde geliştirilmiş olup ayrıca bu amaçla Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden üç personel Fakültemizde kalıcı olarak görevlendirilmiştir. Bu yolla her iki bütçenin de daha etkin ve entegre biri biçimde takibi ve yürütülmesi amaçlanmaktadır.
- Fakültemiz birim faaliyet raporlarında Bilgi Yönetim Sistemlerinin etkinliğinin artırılması gerektiği belirtilmiş olup bu kapsamda Fakültemizde Kullanılan Hastane Bilgi Yönetim Sisteminin bir önceki maddeyle de bağlantılı olarak Döner Sermaye Gelirlerinden yapılacak ek ödemeler içinde kullanılması sağlanmıştır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde kullanılan ÜBYS sisteminin daha etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla çeşitli toplantılar yapılmış ve Fakültemiz kullanıcılarına ilişkin olarak eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca Fakültemizde yürütülen kalite geliştirme çalışmaları kapsamında eğitim programının daha etkin bir şekilde yönetilmesi için bir yazılım ihtiyacı

bulunduğu tespit edilmiş olup bu amaçla hizmet satın alma yoluyla edinilen Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

- Fakültemiz birim faaliyet raporlarında belirli hizmetlerin satın alma yoluyla dış kaynaktan sağlanmasının azaltılması hedeflendiği belirtilmiş olup Fakültemiz sağlık hizmeti performansının geçmiş dönemlere göre önemli ölçüde artması sebebiyle bu hizmetlere olan ihtiyacın öneminin korunması ve Döner Sermaye bütçesinin durumun iyileştirilmesi dikkate alındığında bu alanda herhangi bir çalışma yapma gereği duyulmamıştır.
- Fakültemiz birim faaliyet raporlarında Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanını yükseltilmesi ve bu amaçla kalite yönetiminin organizasyonun geliştirilmesi hedeflenmiş olup bu konudaki çalışmalar Fakültemizin diğer hedeflerine ilişkin iş yükü de dikkate alınarak Kalite birim personeli sayısı artırılmış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Yukarıdaki bilgiler ışığında her ne kadar Fakültemiz bünyesinde yönetim değişlikleri gerçekleşse de Fakültemizin kurumsal amaç ve hedeflerine yönelik olarak belirlenen stratejik faaliyetlerin uygulanmasında belirgin bir ilerleme kaydedildiği ve bir sürekliliğin sağlandığı görülmektedir. Bu ilerleme, hem Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda sürdürülebilir bir gelişmeyi temsil etmekte ve Fakültemizin kurumsal hedeflere ulaşma konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır.

Bu çerçevede yukarıda belirtilen gelişimin kalıcı hale gelmesini sağlamak amacıyla Fakültemizin stratejisinin daha somut olarak çizilmesi gerektiği tespit edilmiş olup Fakültemizin stratejisini belirlemede kritik bir aşama olan mevcut durumun analizi çalışması, Fakültemizin güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi ve bu alanlarda fırsat ve tehditlerin ortaya çıkarılması amacıyla çalışanlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen anket sonuçlarıyla desteklenmiş ve aşağıdaki bölümde özetlenmiştir.

MEVCUT DURUM ANALİZİ (GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER)

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Fiziki koşulların ve teknik altyapının güçlü olması
- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- İyi bir hasta potansiyeline sahip olması
- Çevre iller için tercih edilen bir konumda olması
- Uzmanlık alanlarında başvuran hastalara hizmet sunabilmesi

ZAYIF YÖNLER:

- Yataklı servis ve genel ameliyathanenin aktif olarak kullanılamaması
- Bazı anabilim dallarında akademik personel sayısının yetersiz olması
- Araştırma altyapısı ve Ar-Ge faaliyetlerinin yetersiz olması
- Yardımcı personel sayısının yetersizliğinden kaynaklı zorlukların bulunması

FIRSATLAR:

- Sağlık turizmi potansiyeli
- Teknolojik gelişmelerden yararlanma imkanı
- Sunulacak sağlık hizmeti yelpazesinin fazla olması
- evre iller için bölgesel bir merkez haline gelme potansiyeli
- Akreditasyon ile tanınırlığın artırılması

TEHDİTLER:

- Ekonomik krizlerin getirdiği olumsuzluklar
- Artan maliyetler ve bütçe kısıtları
- Değişen sağlık politikaları
- Yeni açılan diş hekimliği fakülteleri ile rekabet
- Giderek yaygınlaşan özel sektör kuruluşlarıyla rekabet

GELECEğE BAKIş

Fakültemizin belirlenmiş olan misyon, vizyon ve temel değerleri aşağıda paylaşılmış olup 2023 yılında Fakültemiz birimleri çalışmaları, paydaşların görüşlerinin dikkate alınması ve yetkili kurulların verdiği kararlar sonrasında kurumsal amaç ve bunların gerçekleşmesine ilişkin hedefler geliştirilmiş ve bunlar aşağıda paylaşılmıştır.

Ayrıca bu hedeflerin gerçekleşmesine ilişkin görevler ve iş birlikleri, performans göstergeleri ile hedeflerin başarısını ölçmeyi ve süreçlerle ilgili riskleri ve bu kapsamda oluşturulacak stratejileri özetleyen hedef kartları ise ekte sunulmuştur.

MİSYON

Bilim, teknoloji ve etik kurallar ışığında eğitim-ğretim ve sağlık hizmetlerini vermeyi hedeflemiş olan Fakültemizin en önemli misyonu, iyi eğitim almış, eleştirel düşünceye ve bilimsel anlayışa sahip, sorgulayıcı, ağdaş, özgüveni ve hoşgörüsü olan, diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektir.

Ayrıca toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgi düzeyini artırmak, yüksek standartlarda koruyucu ve tedavi edici hizmetleri sunmak diğer önemli misyonumuzdur.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası camiada kendisinden söz ettirebilecek, ürettikleri bilim ve teknoloji ile ülkemizi olması gereken seviyelere çıkarma noktasında katkı sağlayacak ğrenci ve ğretim elemanlarını yetiştiren; uluslararası bilimsel toplulukta kendine yer bulabilecek akademisyen yetiştirirken bölge halkının ağız-diş sağlık sorunlarını eksiksiz olarak zezebilen örnek bir fakülte olabilmektir.

TEMEL DEĞERLER

- Hasta Odaklılık
- Çalışan Odaklılık
- Kaliteli Eğitim
- Güvenilirlik ve Kalite
- Sürekli Gelişme
- Şeffaflık
- Hakkaniyet
- Ekip Ruhu

AMAÇLAR VE HEDEFLER

AMAÇLAR

İnsan kaynağımız ve teknolojik alt yapımızla, evrensel değerler ve deontoloji ilkeleriyle hareket eden mesleki yeterliliklere sahip, değişime ve hayat boyu öğrenmeye açık, araştırmaya meraklı, bilimsel düşünme yeteneği gelişmiş, uluslararası sağlık standartlarını sağlayan, hasta beklentisi, memnuniyeti ve faydasını ön planda tutan dış hekimleri ve akademisyenler yetiştirmektir.

BELİRLENEN AMAÇLARA İLİŞKİN HEDEFLER

1. AMAÇ: EVRENSEL DEĞERLER VE DEONTOLOJİ İLKELERİNE UYGUN HAREKET EDEN DİŞ HEKİMLERİ VE AKADEMİSYENLER YETİŞTİRMEK

HEDEF:

- Müfredatın evrensel değerler ve deontoloji ilkelerine yönelik olarak güncel tutulması

2. AMAÇ: MESLEKİ YETERLİLİKLERE SAHİP DİŞ HEKİMLERİ VE AKADEMİSYENLER YETİŞTİRMEK

HEDEFLER:

- Ulusal akreditasyonunun gerçekleştirilmesi
- Mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
- Öğrenci memnuniyetinin her yıl anketlerle değerlendirilmesi ve en az %80 memnuniyet oranına ulaşılmasının sağlanması

3. AMAÇ: DEĞİŞİME VE HAYAT BOYU ÖĞRENMEYE AÇIK, ARAŞTIRMAYA MERAKLI, BİLİMSEL DÜŞÜNME YETENEĞİ GELİŞMİŞ DİŞ HEKİMLERİ VE AKADEMİSYENLER YETİŞTİRMEK

HEDEFLER:

- Her yıl öğrencilerimizin bitirme tezlerinin en az %15'inin bilimsel esere dönüşmesi
- Her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi
- Lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP, TÜBİTAK) katılımının sağlanması

4. AMAÇ: ULUSLARARASI SAĞLIK STANDARTLARINI SAĞLAYAN, HASTA BEKLENTİSİ, MEMNUNİYETİ VE FAYDASINI ÖN PLANDA TUTAN DİŞ HEKİMLERİ VE AKADEMİSYENLER YETİŞTİRMEK

HEDEFLER:

- Akreditasyonunun gerçekleştirilmesi
- Uzmanlık programına yerleşen öğrencilerimizin sayısının artırılması
- Diş hekimliği uzmanlık eğitim tercihlerinde ilk çeyrek dilim içerisinde yer almak
- Öğrencilerimizin katılımıyla yılda en az bir etkinlikle toplumun ağız diş sağlığı farkındalığına katkıda bulunulması
- Öğrencilerin sosyal-kültürel etkinliklerinin desteklenmesi (sergi-konser, sanat günü vb.)

5. AMAÇ: EĞİTİM VE ARAŞTIRMA İMKANLARININ GELİŞTİRİLMESİ

HEDEFLER:

- Klinik ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi
- Klinik ekipman envanterinin modernizasyonu ve etkin kullanımı
- Araştırma kapasitesinin ve kalitesinin artırılması

6. AMAÇ: FAKÜLTENİN FİZİKSEL ALTYAPISINI VE GÜVENLİK ÖNLEMLERİNİ ÜST SEVİYEYE TAŞIMAK

HEDEFLER:

- Fakülte binasının güvenlik ve risk yönetimi standartlarının iyileştirilmesi
- Fakülte içindeki kullanım alanlarının (mescit, çamaşırhane, ayniyat depo vb.) ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi
- Fakülte binasının kalıcı ruhsatının alınması
- Çevre dostu uygulamaların geliştirilmesi ve sürdürülmesi

BOLU ABANT İZZET BAYSAL DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

- Üniversitemize ait hazırlanmış stratejik plan hedefleri doğrultusunda mevcut kadro durumu, YÖK tarafından verilen kadro izinleri paralelinde gerçekleştirilmektedir. Dış Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, ilgili alanlardaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından belli bir dengeyi koruyarak sürekli olarak güncellenmektedir. Anabilim dalları her yıl sonunda akademik kadro taleplerini dekanlığa bildirmektedirler. Bu talepler Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilmektedir. Tüm Akademik Birimlerimizde fakülte misyon, vizyon ve değerleri dikkate alınarak bilimsel sorumluluk anlayışı ile davranan, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakat esasına dayanan, üretken olan, etik değerlere bağlı, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, uluslararası üniversiteli olabilme bilincine sahip öğretim üyeleri ile yola çıkabilmek için, bu kriterlere uygun akademik kadro oluşturulmaya gayret edilmektedir. Kadronun oluşturulmasında sayı ve niteliklerin belirlenmesinde aşağıdaki kriterler dikkate alınmaktadır.
 - 1. İlgili yönetmeliklerce belirlenmiş olan asgari öğretim üyesi sayısı ve nitelikleri
 - 2. Anabilim dalının teorik ders yükleri
 - 3. Anabilim dalının uygulama ders yükleri ve Ağız-Dış sağlığı hizmetleri
 - 4. Lisans öğrencisi sayısı
 - 5. Öğretim üyesinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırması gereken zaman
 - **1. İlgili yönetmeliklerce belirlenmiş olan asgari öğretim üyesi sayısı ve nitelikleri**
- Fakültemizde lisans ve lisansüstü (uzmanlık, doktora) eğitimi yapılabilmektedir. Bu eğitim programlarının yürütülmesinde ilgili programa ait yönetmeliklerde asgari eğitici sayısı ve niteliği belirlenmiştir. Bu bağlamda, her anabilim dalı için belirlenmiş olan asgari öğretim üyesi sayısının ve niteliğinin sağlanması hedeflenmektedir.
- **2. Anabilim dalının teorik ders yükleri**
- Tüm anabilim dallarının teorik dersleri bulunmaktadır. Bu derslerden bazıları özelleşmiş olup sadece ilgili anabilim dalı tarafından verilirken bazıları birçok anabilim dalı tarafından ortak olarak verilmektedir. Teorik dersler öğretim üyeleri tarafından verilebilmektedir. Özelleşmiş derslerin ağırlığı ilgili anabilim dallarının öğretim üyesi ihtiyacının hesaplanmasında dikkate alınmaktadır.
- Fakültemiz eğitim programında teorik derslerden dolayı oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalı ve öğretim elemanı sayılarına dağılımı **Tablo 1** ve **Tablo 2**'de sunulmuştur. Bu tabloya temel tıp bilimleri, klinik tıp bilimleri ve anabilim dalına ait

uygulamalı derslerin eğitim yükü dahil edilmemiştir. Ortak verilen branş dersleri her anabilim dalı için tanımlanmış ders sayısı kadar hesaplanmıştır. Bu eğitim iş yükü hesaplamasında derse hazırlanma süresi hariç tutulmuş olup verilen değerler sadece öğrenci ile karşılaşma süresini içermektedir. Buna göre Fakültemiz öğretim üyelerinde kişi başına düşen eğitim yükü anabilim dallarına göre değişmekle birlikte bir eğitim dönemi için ortalama **37,8** saat olmaktadır.

• **Tablo 1:** Sınıflara göre teorik ders yükleri (Yıllık-saat olarak)

	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf	5.sınıf	Toplam (Saat)
Protetik Diş Tedavisi AD	80	64	64	32	32	272
Endodonti AD	-	32	64	32	7	135
Restoratif Diş Tedavisi AD	-	32	32	16	2	82
Periodontoloji AD	-	-	64	32	12	108
Pedodonti AD	-	-	32	32	25	89
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD	-	-	64	96	29	189
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD	-	-	64	97	3	164
Ortodonti AD	-	-	64	64	4	132
Toplam	80	128	448	401	114	1,171

• **Tablo 2:** Anabilim dalları öğretim üyelerine düşen ortalama teorik ders yükleri

	Toplam ders saati sayısı	Öğretim Üyesi sayısı	Ortalama ders yükü (Yıllık-Saat)
Protetik Diş Tedavisi AD	272	4	68
Endodonti AD	135	3	45
Restoratif Diş Tedavisi AD	82	5	16,4
Periodontoloji AD	108	5	21,6
Pedodonti AD	89	4	22,25
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD	189	3	63
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD	164	3	54,6
Ortodonti AD	132	4	33,6
Toplam	1171	31	37,8

- **Tablo 2** de anabilim dalları arasında öğretim üyesi başına düşen ortalama teorik ders saatlerinin orantısız dağıldığı görülmektedir. Derslerin belirtke tablosu, ders bilgi paketi, soru bankası, ders notunun güncellenmesi, sınavı değerlendirilmesi gibi ders dışı uğraşları dikkate alınarak Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu anabilim dalına düşen

ortalama teorik ders saatinin yıllık en fazla **50 saat** olmasını belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının bu standardı sağlayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir.

- **3. Anabilim dalının uygulama ders yükleri ve Ağız-Diş sağlığı hizmetleri**
- Teorik derslere ilaveten anabilim dalları uygulama eğitiminde ve verilen sağlık hizmetinde farklılıklara sahiptirler. Fakültemizde 9 adet klinik bulunmaktadır (8 anabilim dalı kliniği ve entegre klinik). Her bir klinikte lisans ve lisansüstü/uzmanlık eğitimi yapılmaktadır. Bu kliniklere ilaveten 2 adet preklinik laboratuvarı ve OSPE/OSCE laboratuvarları bulunmaktadır. Uygulamalı eğitimler bu klinik ve laboratuvarlarda yürütülmektedirler. Anabilim dalı öğretim görevlisi ihtiyacının belirlenmesinde ilgili anabilim dalının sahip olduğu teorik derslere ilaveten, preklinik uygulama dersleri, OSPE/OSCE dersleri ve klinik uygulama derslerinin ağırlığı göz önüne alınmaktadır. Pedodonti AD ve Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD yapılan protokoller kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı hastanelerinde genel anestezi altında hasta tedavisi yapmaktadırlar. Benzer bir şekilde Pedodonti AD, yapılan protokol kapsamında T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokullarda koruyucu hekimlik ve sağlık taramaları yapmaktadır. Bu protokollerden kaynaklı görevlendirmeler de kadro ihtiyacı kapsamında göz önünde tutulmaktadır.
- Fakültemiz eğitim programında uygulama derslerinden dolayı oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalı ve öğretim elemanı sayılarına dağılımı **Tablo 3** ve **Tablo 4**'te sunulmuştur. Ortak verilen branş dersleri her anabilim dalı için tanımlanmış ders sayısı kadar hesaplanmıştır. Bu eğitim iş yükü hesaplamasında derse hazırlanma süresi hariç tutulmuş olup verilen değerler sadece öğrenci ile karşılaşma süresini içermektedir Buna göre Fakültemiz öğretim üyelerinde kişi başına düşen eğitim yükü anabilim dallarına göre değişmekle birlikte bir eğitim dönemi için ortalama **426,5** saat olmaktadır.
- Bu konuda öne çıkan anabilim dalı Protetik diş tedavisi anabilim dalıdır. Protetik diş tedavisi anabilim dalının birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu dersler anabilim dalı kliniğinde, entegre kliniğinde, preklinik laboratuvarlarında ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Protetik Diş Tedavisi AD da asgari olarak **8 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.

- Restoratif Diş Tedavisi AD'da ikinci sınıftan beşinci sınıfa kadar uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu dersler anabilim dalı kliniğinde, entegre kliniğinde, prelinik laboratuvarlarında ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve prelinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Restoratif Diş Tedavisi AD'da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Endodonti AD'da ikinci sınıftan beşinci sınıfa kadar uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu dersler anabilim dalı kliniğinde, entegre kliniğinde, prelinik laboratuvarlarında ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve prelinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Endodonti AD'da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Pedodonti AD, kendi içinde özelleşmiş bir anabilim dalı olup ilgili yaş grubundaki hastalara çok çeşitli dental tedavileri yapmaktadır. Uygulamalı eğitimler prelinik laboratuvarı, OSPE/OSCE laboratuvarları ve anabilim dalı kliniğinde yürütülmektedir. Sağlık hizmeti sadece anabilim dalı kliniğinde yapılmamaktadır. Pedodonti AD, yapılan protokoller kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı hastanelerinde genel anestezi altında engelli hasta ve koopere olmayan çocuk hastaların diş tedavilerini yapmaktadır. Bunun yanı sıra Toplum Ağız – Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji dersi kapsamında Pedodonti AD yapılan protokol çerçevesinde T.C. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokullarda koruyucu hekimlik ve sağlık taramaları yapmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında ve klinikte (AD kliniği, protokol görevlendirmeleri ve prelinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Pedodonti AD' da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD özelleşmiş bölümlerimizden biridir. Uygulamalı eğitimler anabilim dalı kliniği ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Sağlık hizmeti anabilim dalı kliniğinde, lokal ve genel ameliyathanede yürütülmektedir. Sağlık hizmeti sadece anabilim dalı kliniği ile sınırlı olmayıp yapılan protokoller çerçevesinde T.C. Sağlık Bakanlığı hastanesinde çene kırığı, ortognatik cerrahi, eklem ameliyatı gibi büyük operasyonlar genel anestezi altında Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD tarafından yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her

bir eğitim alanında ve klinikte (AD kliniği, protokol görevlendirmeleri) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD' da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.

- Periodontoloji AD' da üçüncü sınıftan itibaren preklinik, OSPE/OSCE uygulamalarına sahip olup hem anabilim dalı kliniğinde hem de entegre kliniğinde klinik uygulama dersleri yapmaktadırlar. Bu anabilim dalının lokal ameliyathanesinde gerekli tedaviler yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Periodontoloji AD' da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Ortodonti anabilim dalı özelleşmiş bölümlerimizden biridir. Uygulamalı eğitimler anabilim dalı kliniği ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Özelleşmiş tedavileri uygulaması sebebiyle sadece uzmanlık öğrencisi ve öğretim üyelerinin sağlık hizmeti verebildiği bir anabilim dalıdır. Uygulama derslerinin yürütülebilmesi için ve sadece uzman/doktoralı öğretim elemanlarının yapabildiği özelleşmiş tedavilerin bulunmasından dolayı Ortodonti AD' da asgari olarak **8 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD özelleşmiş bölümlerimizden biridir. OSPE/OSCE laboratuvarı ve anabilim dalı kliniğinde eğitim vermektedir. Tüm hastaların ilk muayenesinin yapıldığı kliniğimizdir. Özelleşmiş görüntüleme sistemleri bu kliniğimizdedir. Uygulama derslerinin yürütülebilmesinden ve radyasyon içerikli görüntüleme cihazlarının kullanımından hak edilen şua izinlerinin klinik işleyişi bozmaması için Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD' da asgari olarak **4 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.

- **Tablo 3:** Sınıflara göre uygulamalı ders yükleri (saat olarak)

	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf	5.sınıf	Toplam (Yıllık-saat)
Protetik Diş Tedavisi AD	256	128	128	640	1290	2,442
Endodonti AD	-	128	96	640	1290	2,154
Restoratif Diş Tedavisi AD	-	128	96	640	1290	2,154
Periodontoloji AD	-	-	64	640	1290	1,994
Pedodonti AD	-	-	64	640	810	1,514
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD	-	-	32	640	810	1,482
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD	-	-	32	640	810	1,482
Ortodonti AD	-	-	32	640	810	1,482
Toplam						13,222

- **Tablo 4:** Anabilim dalları öğretim üyelerine düşen ortalama uygulama dersi yükleri

	Toplam ders saati sayısı	Öğretim Üyesi sayısı	Ortalama ders yükü (Saat)
Protetik Diş Tedavisi AD	2,442	4	610,5
Endodonti AD	2,154	3	718
Restoratif Diş Tedavisi AD	2,154	5	430,8
Periodontoloji AD	1,994	5	398,8
Pedodonti AD	1,514	4	378,5
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD	1,482	3	494
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD	1,482	3	494
Ortodonti AD	1,482	4	370,5
Toplam	13,222	31	426,5

- **Tablo 4**'te anabilim dalları arasında öğretim üyesi başına düşen ortalama uygulama dersi saatlerinin orantısız dağıldığı görülmektedir. Öğretim üyelerinin kendisinin hasta kabul edip tedavi yapabilmesi için, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayırabilmesi için ve görevli olduğu derslerin ders dışı hazırlıklarını ideal bir şekilde yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu zaman dikkate alındığında her bir anabilim dalındaki ortalama uygulama ders yükünün en fazla yıllık **400 saat** olması Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının bu standardı sağlayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir.
- **4. Lisans öğrencisi sayısı**
- Fakülte lisans öğrencisi sayısı her sınıfta farklılık gösterse de yıldan yıla artmaktadır (Tablo 5). 2023-2024 yılında tüm sınıflarımızdaki öğrenci mevcudumuz 563 olup bunların 343'ü kız, 220'si erkektir. Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı bu öğretim

yılı için 18,161 dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından 13'in altı (<13) olarak belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının yukarıda açıklamaları da verilen diğer öğretim üyesi yükleri de dikkate alınarak asgari olarak **50 olması** hedeflenmektedir.

• **Tablo 5: Sınıf öğrenci sayıları**

	Öğrenci sayısı
1.sınıf	113
2.sınıf	124
3.sınıf	118
4.sınıf	107
5.sınıf	101
Toplam	563

- **5. Öğretim üyesinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırması gereken zaman**
- Öğretim üyeleri ders verme, ağız diş sağlığı hizmeti sunmanın yanı sıra bilimsel araştırmaları takip etme, literatüre katkı sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de yürütmekle görevlidir. Bu faaliyetler kapsamında bilimsel projeler yapabilir, lisans ve lisansüstü tezlere danışmanlık yapabilirler. Bu faaliyetleri yürütebilmeleri için her öğretim üyesine hiçbir görevlendirme yapılmayan asgari **10 saatlik** bir sürenin sağlanması hedeflenmektedir. Bu sürenin aylık **40 saat** ve yıllık **440 saat** (yıllık izin süresi dikkate alınmıştır) olması hedeflenmektedir.

EKLER

HEDEF KARTLARI

HEDEF KARTI-1									
Amaç (1)	Evrensel Değerler ve Deontoloji İlkelerine Uygun Hareket Eden Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (1.1)	Müfredatın evrensel değerler ve deontoloji ilkelerine yönelik olarak güncel tutulması.								
Sorumlu Birim	Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Yönetimi, Eğitim- Öğretim Koordinasyon Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Evrensel değerlere ve deontolojiye uygun ders içeriğine sahip ders sayısı									
PG.1.1.2. Öğrencilerin etik ve deontoloji konularındaki bilgi seviyesi (anket yoluyla)									
Riskler									
Stratejiler	Müfredata ilişkin olarak periyodik değerlendirilmesi Bilgilendirme toplantıları Anketler								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-2									
Amaç (2 ve 4)	Mesleki Yeterliliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek, Uluslararası Sağlık Standartlarını Sağlayan, Hasta Beklentisi, Memnuniyeti ve Faydasını Ön Planda Tutan Diş Hekimleri ve Akademisyenler Yetiştirmek								
Hedef (2.1 ve 4.1)	Ulusal akreditasyonun gerçekleştirilmesi								
Sorumlu Birim	Öz Değerlendirme Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Yönetimi, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğretim Üyeleri, İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.1.1 Öz Değerlendirme Raporunun Hazırlanması									
P.G. 2.1.2 Akreditasyon denetiminin başarıyla geçilmesi									
P.G. 2.1.3 Akreditasyon belgesinin alınması									
Riskler									
Stratejiler	Eksikliklerin saptanması, gerekli iyileştirmelerin planlanması Öz Değerlendirme Raporunun Hazırlanması ...								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-3									
Amaç (2)	Mesleki Yeterliliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (2.2)	Mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi								
Sorumlu Birim	Eğitim- Öğretim Koordinasyon Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Yönetimi, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğretim Üyeleri, İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.2.1 Düzenlenen eğitim etkinliği sayısı									
Riskler	Katılımın düşük olması								
Stratejiler	Eğitimlerin ihtiyaçlara yönelik planlanması, teşvik edici uygulamalar								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-4									
Amaç (2)	Mesleki Yeterliliklere Sahip Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (2.3)	Öğrenci memnuniyetinin her yıl anketlerle değerlendirilmesi ve en az %80 memnuniyet oranına ulaşılmasının sağlanması								
Sorumlu Birim	Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, Dekan Yardımcısı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri, Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.3.1 Öğrenci memnuniyet oranı									
PG.2.3.2. Anket katılım oranı									
Riskler	Anketlere düşük katılım								
Stratejiler	Standart bir anket formu oluşturulması Anketlerin öneminin vurgulanması, Anketlerin KEYPS sistemi üzerinden uygulanması ve değerlendirilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-5									
Amaç (3)	Değişime ve Hayat Boyu Öğrenmeye Açık, Araştırmaya Meraklı, Bilimsel Düşünme Yeteneği Gelişmiş Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (3.1)	Her yıl öğrencilerimizin bitirme tezlerinin en az %15'inin bilimsel esere dönüşmesi								
Sorumlu Birim	Eğitim- Öğretim Koordinasyon Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Yönetimi, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar, Öğretim Üyeleri,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.1.1 Bilimsel esere dönüşen tez oranı									
Riskler									
Stratejiler	Danışman ve öğrencilerin eğitimi ve motive edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Öğrencilerin araştırma süreci ve yayın hazırlama konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma yöntemleri ve makale yazımı eğitimi 								

HEDEF KARTI-6									
Amaç (3)	Değişime ve Hayat Boyu Öğrenmeye Açık, Araştırmaya Meraklı, Bilimsel Düşünme Yeteneği Gelişmiş Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (3.2)	Her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi								
Sorumlu Birim	Eğitim- Öğretim Koordinasyon Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Yönetimi, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar, Öğrenci İşleri Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG. 3.2.1. Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı									
Riskler									
Stratejiler	Bilimsel etkinliklerin öneminin anlatılması, teşvik edici uygulamalar								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-7									
Amaç (3)	Değişime ve Hayat Boyu Öğrenmeye Açık, Araştırmaya Meraklı, Bilimsel Düşünme Yeteneği Gelişmiş Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (3.3)	Lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP, TÜBİTAK) katılımının sağlanması								
Sorumlu Birim	Eğitim - Öğretim Koordinasyon Kurulu, Akademik Danışmanlar, Öğretim Üyeleri								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	BAP Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG .3.3.1. Projelere katılan öğrenci sayısı									
PG. 3.3.2. Desteklenen proje sayısı									
Riskler	Proje süreçlerine ilgi eksikliği								
Stratejiler	Proje yazma eğitimleri, teşvikler								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Öğrenciler proje yazma süreçleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Proje yazma eğitimleri 								

HEDEF KARTI-8									
Amaç (4)	Uluslararası Sağlık Standartlarını Sağlayan, Hasta Beklentisi, Memnuniyeti ve Faydasını Ön Planda Tutan Diş Hekimleri ve Akademisyenler Yetiştirmek								
Hedef (4.2)	Uzmanlık programına yerleşen öğrencilerimizin sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Eğitim - Öğretim Koordinasyon Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	KARMER, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar, Öğretim Üyeleri, Öğrenci İşleri Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Uzmanlık programına yerleşen mezun oranı									
Riskler									
Stratejiler	Mezunlarla iletişim ve takip Kariyer danışmanlığı								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mezun bilgi sistemi, iletişim planı 								

HEDEF KARTI-9									
Amaç (4)									
Hedef (4.3)	Uzmanlık programına yerleşen öğrencilerimizin sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Eğitim - Öğretim Koordinasyon Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Yönetimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG .4.3.2. Tercih edilen üniversite sıralaması									
Riskler	Rakiplerin artan tanıtım faaliyetleri								
Stratejiler	Etkili tanıtım kanallarının kullanılması Uzmanlık eğitimi standartlarının karşılandığının tanıtımı								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-10									
Amaç (4)	Uluslararası Sağlık Standartlarını Sağlayan, Hasta Beklentisi, Memnuniyeti ve Faydasını Ön Planda Tutan Diş Hekimleri ve Akademisyenler Yetiştirmek								
Hedef (4.4)	Öğrencilerimizin katılımıyla yılda en az bir etkinlikle toplumun ağız diş sağlığı farkındalığına katkıda bulunulması								
Sorumlu Birim	Eğitim - Öğretim Koordinasyon Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Fakülte Yönetimi, DÖYAT, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü gibi paydaşlar								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.4.1. Düzenlenen etkinlik sayısı									
PG.4.4.2. Etkinliklere katılan kişi sayısı									
Riskler	Öğrencilerin ilgisizliği								
Stratejiler	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersinde uygulama yapılması DÖYAT ile işbirliği kapsamında gönüllük uygulamalarını teşviki								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-11									
Amaç (4)	Uluslararası Sağlık Standartlarını Sağlayan, Hasta Beklentisi, Memnuniyeti ve Faydasını Ön Planda Tutan Diş Hekimleri ve Akademisyenler Yetiştirmek								
Hedef (4.5)	Öğrencilerin sosyal-kültürel etkinliklerinin desteklenmesi (sergi-konser, sanat günü vb...)								
Sorumlu Birim	Fakülte Yönetimi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.5.1. Düzenlenen etkinlik sayısı									
PG.4.5.2. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-12									
Amaç (5)	Eğitim ve Araştırma İmkanlarının Geliştirilmesi								
Hedef (5.1)	Klinik ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi								
Sorumlu Birim									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
OSPE/OSCE laboratuvarı proje tamamlanma oranı									
Entegre Klinik Diş Üniteleri Sayısı									
Diş Üniteleri ve Tezgah Sayısı									
Riskler									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> OSPE/OSCE laboratuvarının kurulması Entegre Kliniğinin açılması ve geliştirilmesi Fakültemiz alt yapısı hazır olan tüm kliniklerde hasta ünitesi ve ünite yanı tezgahlarının tamamlanması 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> 								

HEDEF KARTI-13									
Amaç (5)	Fakültenin Eğitim ve Araştırma Kapasitesini Artırmak								
Hedef (5.2)	Klinik Ekipman Envanterinin Modernizasyonu ve Etkin Kullanımı								
Sorumlu Birim	Teknik Hizmetleri Birimi, Dekanlık, Satın Alma Birimi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Temin Edilen Tıbbi Cihaz (Kullanılan Bütçe)									
Bakım Onarım Planı Tamamlanma Oranı									
Kalibrasyon Yapılan Cihaz Sayısı									
Riskler									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan yeni tıbbi cihazların temini Yeni cihazlarla ilgili personel eğitimleri Bakım ve onarım planının hazırlanması ve uygulanması Kalibrasyon planının hazırlanması 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> 								

HEDEF KARTI-14									
Amaç (5)	Fakültenin Eğitim ve Araştırma Kapasitesini Artırmak								
Hedef (5.3)	Araştırma kapasitesinin ve kalitesinin artırılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Satın Alma Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Ar-Ge laboratuvarının yenilenmesi projesi tamamlanma oranı									
Temin Edilen Cihaz (Kullanılan Bütçe)									
???									
Riskler									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge laboratuvarının yenilenmesi İhtiyaç duyulan cihazların temini Öğrenci ve akademisyenler için araştırma projelerine katılımın teşvik edilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> 								

HEDEF KARTI-15									
Amaç (6)	Fakültenin Fiziksel Altyapısını ve Güvenlik Önlemlerini Üst Seviyeye Taşımak								
Hedef (6.1)	Fakülte binasının güvenlik ve risk yönetimi standartlarının iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Birimi, Dekanlık								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	İSG Koordinatörlüğü, Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Güncellenecek Acil Durum Planına Uygun Yapılan Tatbikat Sayısı									
Bina risk planında belirlenen risklerin giderilme oranı									
Riskler									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum planının güncellenmesi faaliyetleri Bina risk planında belirtilen risklerin giderilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> 								

HEDEF KARTI-16									
Amaç (6)	Fakültenin Fiziksel Altyapısını ve Güvenlik Önlemlerini Üst Seviyeye Taşımak								
Hedef (6.2)	Fakülte içindeki kullanım alanlarının (mescit, çamaşırhane, ayniyat depo vb.) ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi								
Sorumlu Birim	Teknik Hizmetler Birimi, Dekanlık								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Altyapı Projeleri Tamamlanma Oranı									
Riskler									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Ayniyat deposu yenilenme projesi tamamlanma oranı (dolaplar ve taşınma?) Çamaşırhane sağlıkta kalite standartlarını karşılayacak şekilde iyileştirilmesi 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> 								

HEDEF KARTI-16									
Amaç (6)	Fakültenin Fiziksel Altyapısını ve Güvenlik Önlemlerini Üst Seviyeye Taşımak								
Hedef (6.3)	Fakülte Binasının Kalıcı Ruhsatının Alınması								
Sorumlu Birim	Dekanlık, Teknik Hizmetler Birimi, Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Ruhsatla ilgili eksikliklerin tamamlanma oranı									
Fakülte binasının kalıcı ruhsatının alınması									
Riskler									
Stratejiler	Fakülte binasının kalıcı ruhsatının alınması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	•								

HEDEF KARTI-17									
Amaç (6)	Fakültenin Fiziksel Altyapısını ve Güvenlik Önlemlerini Üst Seviyeye Taşımak								
Hedef (6.4)	Çevre dostu uygulamaların geliştirilmesi ve sürdürülmesi								
Sorumlu Birim									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Sıfır atık belgesinin düzenli olarak alınması									
Çevre dostu sertifikasının düzenli olarak alınması									
???									
Riskler									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sıfır atık belgesinin düzenli olarak alınması Çevre dostu sertifikasının düzenli olarak alınması Enerji tasarrufu ve atık yönetimi uygulamalarının geliştirilmesi Çevre düzenlemesi yapılması 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> 								

